

Título Intervención Educativa sobre temas de Hipertensión Arterial en embarazadas. Consultorio No.1. Policlínico Camilo Torres. 2021

Title

Autor  Carmen Rosa Barrientos Brito¹ ORCiD. <https://orcid.org/0000-0002-7173-6440>
Yailenys Ortiz Brizuela¹ ORCiD <https://orcid.org/0000-0002-3158-637>
Izvania Yaremi Modoy Valiente¹ ORCiD <https://orcid.org/0000-0003-3959-657>
Claudia Dayalis Sarmiento Baralt¹ ORCiD <https://orcid.org/0000-0002-5134-5063>

¹Universidad de Ciencias Medicas de Santiago de Cuba. Facultad No. 1 de Medicina. Santiago de Cuba. Cuba.

Correo electrónico: ortizyailenys8@gmail.com

Resumen:

Introducción: La Hipertensión Arterial en el embarazo constituye la tercera causa más común de muerte materna-fetal en el mundo. La adecuada percepción del riesgo que significa padecer esta obliga a ejecutar una estrategia poblacional con medidas de promoción y educación.

Objetivo: Modificar el nivel educativo de conocimientos sobre temas de HTA en gestantes del Consultorio No.1 del Policlínico “Camilo Torres”. Santiago de Cuba, en el período de enero a mayo del 2021.

Diseño Metodológico: Se realizó un estudio no observacional, cuasi experimental de tipo intervención comunitaria, en embarazadas pertenecientes al CMF No.1 del Policlínico “Camilo Torres” de Santiago de Cuba, en el período de enero a mayo del 2021. Se decidió trabajar con la totalidad del universo para evitar sesgos en la investigación, constituido por 25 gestantes 15 a 39 años.

Resultados: El nivel de conocimiento en embarazadas sobre temas relacionados con la HTA antes de aplicada la estrategia educativa era inadecuada con un 88%, lo que representa un alto nivel de desconocimientos. Luego de la intervención, predominaron los conocimientos adecuados con 23 gestantes, lo que representa un 92%. Resultados estadísticamente significativos con una probabilidad de 0.00 para $p<0.05$ lo que evidencia la efectividad de la estrategia.

Conclusiones: La intervención educativa modificó el nivel de conocimiento sobre temas de HTA de inadecuado, antes de aplicada la estrategia educativa, a un nivel de conocimientos adecuado luego de aplicada la investigación. Brindándoles una panorámica más acertada a las gestantes sobre la enfermedad, los factores de riesgos presentes en ellas, la forma de prevenirlos y modificarlos.

Palabras Clave: Embarazadas; Hipertensión Arterial; Intervención educativa; factores de riesgos.

Summary:

Introduction: Arterial Hypertension in pregnancy is the third most common cause of maternal-fetal death in the world. The adequate perception of the risk that it means to suffer this forces to execute a population strategy with promotion and education measures.

Objective: Modify the educational level of knowledge about HTN issues in pregnant women at the Clinic No. 1 of the "Camilo Torres" Polyclinic. Santiago de Cuba, in the period from January to May 2021.

Method: A non-observational, quasi-experimental study of a community intervention type was carried out in pregnant women belonging to CMF No.1 of the "Camilo Torres" Polyclinic in Santiago de Cuba, from January to May 2021. It decided work with the totality of the universe to avoid biases in the investigation, constituted for 25 pregnant women 15 to 39 years old.

Results: The level of knowledge in pregnant women about issues related to hypertension before applying the educational strategy was inadequate with 88%, which represents a high level of ignorance. After the intervention, adequate knowledge predominated with 23 pregnant women, representing 92%. Statistically significant results with a probability of 0.00 for $p < 0.05$, which shows the effectiveness of the strategy.

Conclusions: The educational intervention changed the level of knowledge on HTN issues from inadequate, before applying the educational strategy, to an adequate level of knowledge after applying the research. Giving pregnant women a more accurate overview of the disease, the risk factors present in them, the way to prevent and modify them.

Key words: Arterial Hypertension; educative intervention; pregnancy; risk factors.